

Befragungen mit SEP-SCHULE – Modul-Übersicht

Diese Bausteine stehen für Befragungen verschiedener Personengruppen zur Verfügung. Markieren Sie jene, die für Ihre Umfrage verwendet werden sollen (X)

Thema „Ganztag“	L	PP	SuS	E	KP
1. Ganztagskonzept / geklärtes Bildungsverständnis			--		
2. Rhythmisierung / Zeitstruktur					
→ gebundener Ganztag					--
→ nicht gebundener Ganztag					--
3. Lern- und Förderkonzept				--	--
4. Kooperation					
→ an Grundschulen			--	--	
→ an weiterführenden Schulen			--	--	
5. Partizipation					--
6. Professionalisierung			--	--	
7. Raumkonzept					
8. Ernährung					--

Thema „Inklusion“	L	PP	SuS	E	KP
1. Leitbild/Schulprogramm an einer inklusiven Schule					
2. Schulinterne Curricula an einer inklusiven Schule			--	--	--
3. Schulkultur/Gestaltung des Zusammenlebens an einer ...					
4. Schulmanagement an einer inklusiven Schule			--		
5. Interne Kooperation/Koordination an einer inklusiven Schule			--		
6. Personalentwicklung an einer inklusiven Schule			--	--	--
7. Inklusive Unterrichtspraktiken				--	--
8. Inklusive Schule– Diagnostik und Leistungsbewertung					--

Thema „Gesundheitsförderung“	L	PP	SuS	E	KP
1. Gesundheitsförderung im Leitbild/Schulprogramm			--		
2. Gesundheitsförderung im schulinternen Curriculum			--	--	--
3. Gesundheitsförderliche Gestaltung des Zusammenlebens					
→ Ernährung					
→ Bewegung					
→ Soziales Miteinander					
→ Suchtprävention					
→ Umgebungsfaktoren					
→ Stressbewältigung					
4. Gesundheitsförderliches Schulmanagement			--	--	--
5. Kooperation und Koordination zur Gesundheitsförderung					--
6. Gesundheitsförderliche Personalentwicklung			--	--	--
7. Gesundheitsförderliche Unterrichtspraktiken und -inhalte				--	--

Thema „Sprachbildung“	L	PP	SuS	E	KP
1. Sprachbildung im Leitbild und Schulprogramm			--		
2. Sprachbildung im schulinternen Curriculum			--	--	
3. Kooperation und Koordination zum Thema Sprachbildung und -förderung			--	--	
4. Fortbildung und Qualifizierung zum Thema Sprachbildung					
→ Eigene Professionalität			--	--	--
→ Schulische Maßnahmen			--	--	--
5. Sprachbildende Unterrichtspraktiken					
→ Rezeption: Hör- und Leseverstehen				--	--
→ Produktion: Sprechen und Schreiben				--	--
→ Interaktion				--	--
→ Sprachbewusstsein				--	--
6. Diagnose und Sprachförderung			--	--	--

Thema „schulisch angeleitetes Lernen zu Hause (Berlin)“	L	PP	SuS	E	KP
1. Einstellung der Schülerinnen und Schüler sowie der Eltern und Lehrkräfte zum „Schulisch angeleiteten Lernen zu Hause“		--			--
2. Rahmenbedingung – Lernumgebung zu Hause					
→ Häusliche Lernumgebung		--			--
→ Digitale Lernumgebung		--			--
3. Rahmenbedingung – Unterstützung beim schulisch angeleiteten Lernen zu Hause		--			--
4. Zeitmanagement beim schulisch angeleiteten Lernen zu Hause		--			--
5. Schulisch angeleitetes Lernen zu Hause					
→ Koordination		--			--
→ Aufgabenstellungen		--			--
→ Kooperative Aufgabenbearbeitung		--			--
→ Anstrengungsbereitschaft		--			--
→ Ablenkung		--			--
→ Mediennutzung		--			--
6. Feedback zum schulisch angeleiteten Lernen zu Hause		--			--
7. Wechselunterricht		--			--

Legende: **L** = Lehrkräfte; **PP** = weiteres pädagogisches Personal an Schule und Hort;
SuS = Schüler*innen; **E** = Eltern; **KP** = Kooperationspartner

Ansichtsexemplare mit den Inhalten aller Module finden Sie hier:
https://www.sep-schule.isq-bb.de/de_DE/start/befragungsinhalte.html