

## Inhaltsbereich "Sprachbildung"

**Sprachbildende Unterrichtspraktiken - Rezeption: Hör- und Leseverstehen**  
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Im Unterricht üben wir beim Zuhören, Notizen aufzuschreiben.					
Ich wende Lesestrategien an (z.B. Überfliegen, Markieren von Textstellen).					
Das Wiedergeben von Informationen üben wir anhand verschiedener Medien (z.B. Sachtexte, Filme und Hörbücher).					
Im Unterricht üben wir, Tabellen, Grafiken und Diagramme zu verstehen.					

**Sprachbildende Unterrichtspraktiken - Produktion: Sprechen und Schreiben**

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Im Unterricht habe ich viele Möglichkeiten, mich mündlich und					

schriftlich zu äußern.					
Im Unterricht kann ich eigene Vorträge halten.					
Im Unterricht schreibe ich Texte (z.B. Lösungswege, Protokolle, Erörterung).					
Im Unterricht erhalte ich Textmuster als Vorlage für das Schreiben von Texten (z.B. Brief, Protokoll).					
Im Unterricht erhalte ich Formulierungshilfen zur Unterstützung.					

### Sprachbildende Unterrichtspraktiken - Interaktion

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Im Unterricht wird darauf geachtet, dass wir uns gegenseitig zuhören.					
Im Unterricht wird darauf geachtet, dass wir in Gesprächen auf Andere eingehen.					

### Sprachbildende Unterrichtspraktiken - Sprachbewusstsein

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Im Unterricht lerne ich den korrekten Gebrauch von Fachsprache und wann ich diese nutzen muss (z. B. in					

Präsentationen, Versuchsbeschreibungen).					
Im Unterricht nutzen wir Strategien zur Erschließung und Ableitung von Bedeutungen.					
Im Unterricht nutzen wir Wörter und Formulierungen aus verschiedenen Sprachen.					
Im Unterricht lernen wir die Bedeutung von Operatoren (z.B. Benennen, Erläutern, Diskutieren), um Aufgaben richtig zu bearbeiten.					